**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

A picture containing drawing

Description automatically generated

Oleh:

Tim Pengembang Kurikulum

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2020**

**DAFTAR ISI**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi memberikan memberikan variasi proses pembelajaran bagi mahasiswa tingkat sarjana. Mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran tidak lagi terbatas di lingkungan program studi asal tapi memiliki keleluasaan memilih pada mata kuliah pada prodi lain sesuai dengan minat masing-masing. Mahasiswa diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam membekali diri untuk menyongsong masa depannya. Meskipun demikian, program studi asal hendaknya tetap membimbing mahasiswa sehingga capaian pembelajaran sesuai profil lulusan yang ingin dicapai terpenuhi.

Kebijakan pemerintah di bidang kurikulum untuk pendidikan tinggi, yang kemudian disebut Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), merupakan jawaban atas perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama teknologi informasi dan komunikasi, yang berdampak pada kehidupan sosial dewasa ini. Dalam menyiapkan sumber daya manusia yang unggul, Perguruan Tinggi harus mendorong mahasiswa menjadi pembelajar sejati yang terampil, lentur dan ulet (Dirjen Dikti, 2020). Dengan demikian, lulusan yang dihasilkan adalah sarjana yang memiliki daya saing tinggi, tangguh, dan relevan dengan kebutuhan jaman.

Sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang memiliki perluasan mandate (wider mandate) di Indonesia, Universitas Negeri Yogyakarta ikut mengambil bagian dalam menyiapkan, tidak hanya sarjana kependidikan, tapi juga sarjana non-kependidikan untuk berkiprah membangun bangsa. Hal ini tertuang dalam visi untuk menjadi universitas kependidikan berkelas dunia yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan pada tahun 2025. Mengacu pada visi tersebut UNY merancang penahapan dan tema kerja melalui 6 tahapan yaitu (1) penguatan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya pada tahun 2020; (2) academic enculturation pada tahun 2021; (3) peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, penelitian dan pengabdian pada tahun 2022; (4) output excellency and networking pada tahun 2023; (5) international recognition pada tahun 2025; dan (6) world class university pada tahun 2025 (Renstra UNY, 2019). Dengan visi tersebut, UNY bertekad turut membangun negeri dalam menghasilkan lulusan baik pendidik, tenaga kependidikan, maupun non-kependidikan yang berkualitas.

Pengembangan kurikulum program studi di UNY selalu mengikuti rujukan yang ditetapkan oleh pemerintah. Undang-Undang Nomor Republik Indonesia 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi memberikan pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran melalui kurikulum pendidikan tinggi sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan. Selanjutnya, Peraturan Presiden Republik Indonesia No 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia memberikan rambu-rambu bagi pencapaian pembelajaran yang harus dimiliki oleh lulusan dan memenuhi kualifikasi yang diharapkan. Sedangkan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus merdeka adalah pengembangan pada standar proses pembelajaran yang (Permendikbud pasal 4 ayat 1 huruf c) mendorong perwujudan otonomi dan fleksibilitas pembelajaran.

Komitmen untuk menyiapkan lulusan yang memiliki kapasitas dan daya saing yang tinggi menjadi landasan pengembangn kurikulum di Program Studi Administrasi Publik. Sebagai bagian dari UNY, Progran Studi Administrasi Publik selalu menyelaraskan gerak langkah sesuai visi, misi dan tujuan universitas dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat. Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Studi Administrasi Publik adalah upaya memenuhi kebutuhan masyarakat akan lulusan yang memiliki pengalaman langsung baik di masyarakat, industry maupun dunia kerja.

1. **Landasan Hukum**

Pengembangan dan penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka di Program Studi Administrasi Publik berlandaskan berbagai regulasi/landasan hukum diantaranya, sebagai berikut:

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.

Peraturan Rektor Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.

1. **Proses Penyusunan Kurikulum**

Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Administrasi Publik tahun 2020 mendasarkan pada evaluasi dan pengembangan kurikulum 2019 serta kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terkait dengan hak untuk menjalankan proses pembelajaran di luar program studi. Proses penyusunan kurikulum di awali dengan melakukan evaluasi terhadap kurikulum yang sedang berjalan dan berikutnya dilakukan re-desain pengembangan kurikulum yang bercermin pada KKNI, Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Revolusi Industri 4.0, Kebijakan Merdeka Belajar dan Kebijakan Asosiasi Ilmu Administrasi Negara/Publik Indonesia.

Tahapan evaluasi dilakukan dengan melakukan analisis baik kondisi internal meliputi keunggulan, kelemahan, hambatan yang ada serta tantangan ke depan. Sedangkan analisis eksternal dilakukan dengan pelibatan pemangku kepentingan meliputi alumni/lulusan, pengguna dan pengampu kebijakan. Evaluasi memberikan informasi keterkaitan antara kurikulum dan mata kuliah yang diselenggarakan dengan tuntutan KKNI, SNI, Revolusi Industri maupun Asosiasi. Kesesuaian aspek yang dikaji mencakup profil lulusan, learning outcome, bahan kajian/mata kuliah dengan visi misi perguruan tinggi, fakultas dan program studi, tuntutan kebutuhan saat ini dan yang akan datang.

Tahapan pengembangan kurikulum dilakukan dengan memperhatikan hasil evaluasi dan prinsip-prinsip dalam kebijakan merdeka belajar. Pengembangan memfokuskan pada desain kurikulum yang memberi ruang akomodasi untuk pengembangan diri maupun perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi. Tahapan-tahapan tersebut tampak pada Gambar 1 di bawah ini**.**

**A screenshot of a cell phone

Description automatically generated**

Gambar 1. Proses Penyusunan Kurikulum

Proses penyusunan dan pengembangan kurikulum MBKM di tingkat program studi mengacu pada kebijakan universitas yang tertuang dalam Peraturan Rektor No 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta. Peraturan tersebut menetapkan skema yang dapat dipilih oleh mahasiswa meliputi 3 pola, yaitu Pola 512, 611, dan 602. Pola-pola tersebut menjamin hak untuk belajar di luar program studi. Gambar 2 merupakan alur penyusunan kurikulum.

****

Gambar 2. Alur Penyusunan Kurikulum MBKM

**KURIKULUM PROGRAM STUDI**

1. **Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran**
2. **Visi**

Pada tahun 2025 menjadi program studi unggul yang menghasilkan lulusan yang berkompeten dalam bidang Administrasi Publik, yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian nasional, mampu berpikir kritis, dan memiliki komitmen terhadap pemecahan masalah publik.

1. **Misi**

Misi Program Studi Administrasi Publik adalah melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta kegiatan-kegiatan terkait lainnya untuk mewujudkan visi Program Studi tersebut, sebagai berikut.

Menyelenggarakan pendidikan akademik di bidang Administrasi Publik yang berwawasan lokal, nasional, dan internasional.

Menumbuh-kembangkan kemampuan meneliti dosen dan mahasiswa dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di bidang Administrasi Publik.

Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai wujud komitmen terhadap pemecahan masalah publik.

Membangun budaya akademik yang berkarakter mulia untuk mendorong ketajaman nurani lulusan.

Memantapkan sistem kelembagaan dan membangun jejaring yang menunjang peran dan fungsi Program Studi Administrasi Publik.

1. **Tujuan**

Tujuan penyelenggaraan Program Studi Administrasi Publik adalah :

1. *Membangun kecerdasan spiritual dan akhlak mulia*

Dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkepribadian yang baik, memiliki kecerdasan emosional dan spiritual serta berakhlak mulia, pengembangan kurikulum didasarkan kepada perspektif nilai/kemuliaan akhlak dan spiritualisme. Oleh karena itu dalam mencapai tujuan ini deselenggarakan pula mata kuliah pendukung, yaitu: Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Etika Administrasi Publik.

1. *Mengembangkan kompetensi lulusan Program Studi Administrasi Publik berbasis KKNI*

Untuk mencapai tujuan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul, kurikulum ini dikembangkan mengacu pada Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

1. *Mengembangkan ruang belajar dan peminatan sesuai capaian pembelajaran lulusan*

Upaya untuk memberikan kesempatan pengembangan diri sebagai satu kesatuan dengan proses mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan kompetensi bidang administrasi publik sesuai minat dan profesi yang akan ditekuni.

1. **PROFIL LULUSAN**

Profil lulusan Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta adalah lulusan yang memiliki kompetensi sebagai:

1. Aparatur Sipil Negara/Administrator Publik/Pejabat Publik/Birokrat yang memiliki wawasan kearifan local, nasional dan internasional
2. Analis Kebijakan Publik
3. Peneliti bidang administrasi publik dan bidang-bidang lain yang terkait.
4. Pekerja sosial
5. **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**

Capaian pembelajaran lulusan mencakup aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap lulusan. Secara rinci masing-masing aspek dijelaskan sebagai berikut.

**Tabel Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Profil Lulusan | | Capaian Pembelajaran | | | | | | | |
| Sikap | | Keterampilan Umum | | Keterampilan Khusus | | Pengetahuan | |
| 1 | Aparatur Sipil Negara/Administrator Publik/Negara/Birokrat | | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 11. Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas | | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Mampu memelihara dan megembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. mampu mendokumen-tasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | | 1. Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik seperti dalam menyusunan kebijakan dan manajemen pelayanan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional, dalam aspek sosial, ekonomi, budaya, politik, dan hankam dengan pendekatan ekonomi politik 2. Mampu mengindentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional 3. Mampu melakukan sosialisasi produk kebijakan dan menghimbau masyarakat untuk berpartisipasi dalam melaksanakan kebijakan publik minimal dengan menggunakan media sosial 4. Mampu mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik. 5. Mampu menganalisis risiko dan melaksanakan program mitigasi risiko terhadap implementasi kebijakan | | 1. Memiliki wawasan yang luas dan komprehensif. 2. Menguasai Logika, konsep-konsep, teori, metode dalam Administrasi Publik, mencakup 18 matakuliah inti bidang Administrasi Publik dan 4 matakuliah pilihan sesuai dengan profil lulusan. 3. Matakuliah Inti Administrasi Publik:    * Pengantar Administrasi Publik    * Manajemen    * Teori Organisasi    * Sistem Administrasi Negara    * Manajemen SDM    * Perilaku Organisasi    * Kepemimpinan    * Pengambilan Keputusan Sektor Publik    * Kebijakan Publik    * Analisis Kebijakan Publik    * Komunikasi dan Advokasi Kebijakan    * Manajemen Pelayanan Publik    * Birokrasi dan Governansi Publik    * Governansi Digital    * Hukum Administrasi Negara    * Etika Administrasi Publik    * Keuangan Negara    * Metode Penelitian Administrasi 4. Matakuliah pilihan sesuai profil lulusan    * Hubungan Kemasyarakatan    * Kemitraan Publik dan Swasta    * Pengarusutamaan Gender    * Kebijakan Sosial | |
| 2 | Analis Kebijkan Publik | | IDEM | | IDEM | | 1. Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik seperti dalam menyusunan kebijakan dan manajemen pelayanan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional, dalam aspek sosial, ekonomi, budaya, politik, dan hankam dengan pendekatan ekonomi politik 2. Mampu mengindentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional 3. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode kuantitatif *(*a.l. *cost benefit analysis, analytical hierarchy process)* dan metode kualitatif (a.l. *participatory impact analysis,* studi kasus) dalam seluruh siklus kebijakan (formulasi, implementasi, dan evaluasi) 4. Mampu mengkaji regulasi yang relevan dan hasil analisis kebijakan yang berupa catatan kebijakan (*policy memo*), uraian kebijakan (*policy brief*), atau kertas kerja kebijakan (*policy paper*) untuk menghasilkan draf kebijakan 5. Mampu mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik. 6. Mampu menganalisis risiko dan melaksanakan program mitigasi risiko terhadap implementasi kebijakan 7. Mampu mengusulkan ide/gagasan reformasi kebijakan dan manajemen pelayanan publik | | 1. Memiliki wawasan yang luas dan komprehensif. 2. Menguasai Logika, konsep-konsep, teori, metode dalam Administrasi Publik, mencakup 18 matakuliah inti bidang Administrasi Publik dan 4 matakuliah pilihan sesuai dengan profil lulusan. 3. Matakuliah Inti Administrasi Publik:    * Pengantar Administrasi Publik    * Manajemen    * Teori Organisasi    * Sistem Administrasi Negara    * Manajemen SDM    * Perilaku Organisasi    * Kepemimpinan    * Pengambilan Keputusan Sektor Publik    * Kebijakan Publik    * Analisis Kebijakan Publik    * Komunikasi dan Advokasi Kebijakan    * Manajemen Pelayanan Publik    * Birokrasi dan Governansi Publik    * Governansi Digital    * Hukum Administrasi Negara    * Etika Administrasi Publik    * Keuangan Negara    * Metode Penelitian Administrasi 4. Matakuliah pilihan sesuai profil lulusan    * Manajemen Konflik Sektor Publik    * Kebijakan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif    * Kebijakan dan Manajemen Pendidikan    * Kebijakan Energi, Lingkungan dan Kebencanaan | |
| 3 | Peneliti | | IDEM | | IDEM | | 1. Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik seperti dalam menyusunan kebijakan dan manajemen pelayanan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional, dalam aspek sosial, ekonomi, budaya, politik, dan hankam dengan pendekatan ekonomi politik 2. Mampu mengindentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional 3. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode kuantitatif *(*a.l. *cost benefit analysis, analytical hierarchy process)* dan metode kualitatif (a.l. *participatory impact analysis,* studi kasus) dalam seluruh siklus kebijakan (formulasi, implementasi, dan evaluasi) 4. Mampu mengkaji regulasi yang relevan dan hasil analisis kebijakan yang berupa catatan kebijakan (*policy memo*), uraian kebijakan (*policy brief*), atau kertas kerja kebijakan (*policy paper*) untuk menghasilkan draf kebijakan 5. Mampu menganalisis risiko dan melaksanakan program mitigasi risiko terhadap implementasi kebijakan 6. Mampu mengusulkan ide/gagasan reformasi kebijakan dan manajemen pelayanan publik | | 1. Memiliki wawasan yang luas dan komprehensif. 2. Menguasai Logika, konsep-konsep, teori, metode dalam Administrasi Publik, mencakup 18 matakuliah inti bidang Administrasi Publik dan 4 matakuliah pilihan sesuai dengan profil lulusan. 3. Matakuliah Inti Administrasi Publik:    * Pengantar Administrasi Publik    * Manajemen    * Teori Organisasi    * Sistem Administrasi Negara    * Manajemen SDM    * Perilaku Organisasi    * Kepemimpinan    * Pengambilan Keputusan Sektor Publik    * Kebijakan Publik    * Analisis Kebijakan Publik    * Komunikasi dan Advokasi Kebijakan    * Manajemen Pelayanan Publik    * Birokrasi dan Governansi Publik    * Governansi Digital    * Hukum Administrasi Negara    * Etika Administrasi Publik    * Keuangan Negara    * Metode Penelitian Administrasi 4. Matakuliah pilihan sesuai profil lulusan    * Kebijakan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif    * Kebijakan dan Manajemen Pendidikan    * Kebijakan Energi, Lingkungan dan Kebencanaan    * Kebijakan Sosial | |
| 4. | Pekerja Sosial | IDEM | | IDEM | | 1. Mampu mengindentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional 2. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode kuantitatif *(*a.l. *cost benefit analysis, analytical hierarchy process)* dan metode kualitatif (a.l. *participatory impact analysis,* studi kasus) dalam seluruh siklus kebijakan (formulasi, implementasi, dan evaluasi) 3. Mampu mengkaji regulasi yang relevan dan hasil analisis kebijakan yang berupa catatan kebijakan (*policy memo*), uraian kebijakan (*policy brief*), atau kertas kerja kebijakan (*policy paper*) untuk menghasilkan draf kebijakan 4. Mampu melakukan sosialisasi produk kebijakan dan menghimbau masyarakat untuk berpartisipasi dalam melaksanakan kebijakan publik minimal dengan menggunakan media sosial 5. Mampu mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik. | | 1. Memiliki wawasan yang luas dan komprehensif. 2. Menguasai Logika, konsep-konsep, teori, metode dalam Administrasi Publik, mencakup 18 matakuliah inti bidang Administrasi Publik dan 4 matakuliah pilihan sesuai dengan profil lulusan. 3. Matakuliah Inti Administrasi Publik:    * Pengantar Administrasi Publik    * Manajemen    * Teori Organisasi    * Sistem Administrasi Negara    * Manajemen SDM    * Perilaku Organisasi    * Kepemimpinan    * Pengambilan Keputusan Sektor Publik    * Kebijakan Publik    * Analisis Kebijakan Publik    * Komunikasi dan Advokasi Kebijakan    * Manajemen Pelayanan Publik    * Birokrasi dan Governansi Publik    * Governansi Digital    * Hukum Administrasi Negara    * Etika Administrasi Publik    * Keuangan Negara    * Metode Penelitian Administrasi 4. Matakuliah pilihan sesuai profil lulusan    * Manajemen Konflik Sektor Publik    * Kemitraan Publik dan Swasta    * Kebijakan Energi, Lingkungan dan Kebencanaan    * Pengarusutamaan Gender | |

1. **BAHAN KAJIAN**

Sejalan dengan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Program Studi Administrasi Publik FIS UNY menerapkan Kurikulum Program Sarjana untuk memiliki kualifikasi level 6 (sarjana) sesuai KKNI dan mengakomodasi ruang belajar dan peminatan bagi pengembangan diri lulusan. Kajian keilmuan mencakup kajian teorisasi administrasi publik dan peminatan sesuai profesi yang akan ditekuni di masa depan. Lulusan Prodi Administrasi Publik memiliki kompetensi lulusan sebagai Sarjana Administrasi Publik (S.A.P) dengan sejumlah penguasaan kompetensi akademik. Selain itu, memiliki keunggulan dalam penguasaan keterampilan dan sikap handal memasuki era revolusi industri 4.0.

Beban mata kuliah dalam Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdekan Program Studi Administrasi Publik terdiri atas mata Kuliah *Pengembangan Kepribadian*, mata kuliah *Keilmuan dan Keterampilan*, mata kuliah *Keahlian Berkarya*, mata kuliah *Perilaku Berkarya* dan mata kuliah *Berkehidupan Bermasyarakat*. Struktur kurikulum dan jumlah sks beban studinya terangkum dalam tabel berikut ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Kelompok Mata kuliah | Jumlah SKS |
| 1. | Mata kuliah Universitas terangkum dalam kelompok Mata Kuliah *Pengembangan Kepribadian* – diberi kode MKU | 16 SKS Wajib |
| 2. | Mata kuliah Fakultas terangkum dalam kelompok Mata Kuliah *Keilmuan dan Keterampilan* – diberi kode SIF | 6 SKS Wajib |
| 3. | Mata kuliah Program Studi Administrasi Publik terangkum dalam kelompok Mata Kuliah *Keahlian Berkarya* dan Mata Kuliah *Perilaku Berkarya* – diberi kode SAP | Total 80 – 104 SKS, terdiri:  a. 80 SKS Wajib  b. 24 SKS Pilihan/Peminatan |
| 4. | Mata Kuliah/Proyek Pilihan/Peminatan dengan Kode Mata Kuliah sesuai dengan Program Studi Luar Prodi baik Dalam maupun Luar Universitas | Total 0 – 34 SKS, terdiri:  a. 0 – 18 SKS Dalam Universitas  b. 0 – 16 SKS Luar Universitas |
| 5. | MK Berkehidupan Bermasyarakat diberi kode MKL dan TAM | 20 SKS Wajib |
|  | **Jumlah** | 180 SKS – Wajib lulus minimal 146 SKS |

1. **STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATA KULIAH**
2. **Struktur Kurikulum**

Secara rinci struktur kurikulum disajikan dalam tabel berikut:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KODE** | **MATA KULIAH** | **SKS** | **Jenis** | **Sem** | **Profil Lulusan** | | | | | | | |
| **AP** | | **AK** | | **P** | | **PS** | |
| **Sifat** | | | | | | | |
| 1 | MKU6201 | Pendidikan Agama Islam | 2 | T | 2 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 2 | MKU6202 | Pendidikan Agama Katholik | 2 | T | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 3 | MKU6203 | Pendidikan Agama Kristen | 2 | T | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 4 | MKU6204 | Pendidikan Agama Hindu | 2 | T | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 5 | MKU6205 | Pendidikan Agama Buddha | 2 | T | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 6 | MKU6206 | Pendidikan Agama Konghucu | 2 | T | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 7 | MKU6207 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | T | 2 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 8 | MKU6208 | Pancasila | 2 | T | 1 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 9 | MKU6209 | Bahasa Indonesia | 2 | T | 2 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 10 | MKU6211 | Bahasa Inggris | 2 | T | 1 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 11 | MKU6212 | Transformasi Digital | 2 | T | 1 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 12 | MKU6213 | Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan | 2 | T | 5 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 13 | MKU6217 | Literasi Sains dan Teknologi | 2 | T | 2 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 14 | FIS6201 | Dasar-dasar Ilmu Sosial | 2 | T | 1 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 15 | FIS6202 | Pendidikan Karakter dan etika profesi | 2 | T | 1 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 16 | FIS6203 | Statistika | 2 | T | 2 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 17 | SAP6301 | Pengantar Administrasi Publik | 3 | T | 1 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 18 | SAP6302 | Hukum Administrasi Negara | 3 | T | 1 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 19 | SAP6303 | Teori Organisasi | 3 | T | 1 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 20 | SAP6304 | Ekonomi Publik | 3 | T | 1 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 21 | SAP6305 | Teori Politik | 3 | T | 2 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 22 | SAP6306 | Manajemen | 3 | T | 2 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 23 | SAP6307 | Perilaku Organisasi | 3 | T | 2 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 24 | SAP6308 | Manajemen SDM | 3 | T | 2 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 25 | SAP6309 | Manajemen Pelayanan Publik | 3 | T | 3 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 26 | SAP6310 | Komunikasi dan Advokasi Kebijakan | 3 | T | 3 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 27 | SAP6311 | Kebijakan Publik | 3 | T | 3 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 28 | SAP6312 | Keuangan Negara | 3 | T | 3 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 29 | SAP6313 | Sistem Administrasi Negara | 3 | T | 3 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 30 | SAP6314 | Pemerintahan Daerah | 3 | T | 3 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 31 | SAP6315 | Metodologi Penelitian Sosial | 3 | T | 3 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 32 | SAP6316 | Pengambilan Keputusan Sektor Publik | 3 | T | 4 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 33 | SAP6317 | Kepemimpinan | 3 | T | 4 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 34 | SAP6318 | Etika Administrasi Publik | 3 | T | 4 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 35 | SAP6319 | Governansi Digital | 3 | T | 4 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 36 | SAP6320 | Analisis Kebijakan Publik | 3 | T | 4 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 37 | SAP6321 | Perbandingan Administrasi Publik | 3 | T | 4 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 38 | SAP6222 | KKL | 2 | P | 4 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 39 | SAP6323 | Administrasi Pembangunan | 3 | T | 5 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 40 | SAP6224 | Ekonomi Politik | 3 | T | 5 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 41 | SAP6325 | Birokrasi dan Governance Publik | 3 | T | 6 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 42 | SAP6326 | Metodologi Penelitian Administrasi | 3 | T | 6 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 43 | SAP6327 | Governansi Korporasi | 3 | T | 6 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 44 | SAP6328 | Manajemen Konflik Sektor Publik\* | 3 | T | 5 |  | ✔️ | |  | | ✔️ | |
| 45 | SAP6329 | Kebijakan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif\* | 3 | T | 5 |  | ✔️ | | ✔️ | |  | |
| 46 | SAP6330 | Hubungan Kemasyarakatan\* | 3 | T | 5 | ✔️ |  | |  | |  | |
| 47 | SAP6331 | Kemitraan Publik dan Swasta\* | 3 | T | 5 | ✔️ |  | |  | | ✔️ | |
| 48 | SAP6332 | Kebijakan dan Manajemen Pendidikan\* | 3 | T | 6 |  | ✔️ | | ✔️ | |  | |
| 49 | SAP6333 | Kebijakan Energi, Lingkungan dan Kebencanaan\* | 3 | T | 6 |  | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 50 | SAP6334 | Pengarusutamaan Gender\* | 3 | T | 6 | ✔️ |  | |  | | ✔️ | |
| 51 | SAP6335 | Kebijakan Sosial\* | 3 | T | 6 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | |  | |
| 52 |  | Mata Kuliah Luar Prodi Dalam UNY | 0 - 18 |  | 3/4/5 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 53 |  | Mata Kuliah/Proyek Luar Prodi Luar UNY | 0 - 16 |  | 3/4/5/6 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 54 | MKL6601 | Internship | 6 | L | 7 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 55 | MKL6604 | KKN | 6 | L | 7 | ✔️ | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 56 | TAM6801 | Tugas Akhir Skripsi (TAS) | 8 | L | 8 | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
|  |  | Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 57 | TAM6402 | Analisis Dampak Sosial\*\* | 4 | L | 8 | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |
| 58 | TAM6403 | Seminar Kapita Selekta\*\* | 4 | L | 8 | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | | ✔️ | |

Keterangan:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode Mata Kuliah | | |
| MKU | | Mata Kuliah Umum Universitas |
| FIS | | Mata Kuliah Fakultas |
| SAP | | Matakuliah Program Studi |
| MKL | | Mata Kuliah Lapangan |
| TAM | | Mata Kuliah Tugas Akhir Skripsi |
| \* | | Wajib Pilihan total 24 sks  Pola 512: 0 sks  Pola 611: minimal 12 sks  Pola 602: minimal 9 sks |
| \*\* | | Matakuliah Tugas Akhir Pengganti Skripsi |
| JENIS | | |
| T | Teori | |
| P | Praktek | |
| L | Lapangan | |
| Profil Lulusan | | |
| AP | Aparatur Sipil Negara/ Administrator Publik | |
| AK | Analis Kebijakan Publik | |
| P | Peneliti | |
| PK | Pekerja Sosial | |

1. **Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester**

**Semester 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode | Mata Kuliah | T | P | L | SKS |
| 1 | MKU6208 | Pancasila | v |  |  | 2 |
| 2 | MKU6211 | Bahasa Inggris | v |  |  | 2 |
| 3 | MKU6212 | Transformasi Digital | v |  |  | 2 |
| 4 | FIS6201 | Dasar-dasar Ilmu Sosial | v |  |  | 2 |
| 5 | FIS6202 | Pendidikan Karakter dan Etika Profesi | v |  |  | 2 |
| 6 | SAP6301 | Pengantar Administrasi Publik | v |  |  | 3 |
| 7 | SAP6302 | Hukum Administrasi Negara | v |  |  | 3 |
| 8 | SAP6303 | Teori Organisasi | v |  |  | 3 |
| 9 | SAP6304 | Ekonomi Publik | v |  |  | 3 |
|  |  | **Jumlah** | | | | 22 |

**Semester 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode | Mata Kuliah | T | P | L | SKS |
| 1 | MKU6301 | Pendidikan Agama Islam | v |  |  | 2 |
| MKU6302 | Pendidikan Agama Katolik |  |  |
| MKU6303 | Pendidikan Agama Kristen |  |  |
| MKU6304 | Pendidikan Agama Budha |  |  |
| MKU6305 | Pendidikan Agama Hindu |  |  |
| MKU6306 | Pendidikan Agama Kong Hu Cu |  |  |
| 2 | MKU6207 | Pendidikan Kewarganegaraan | v |  |  | 2 |
| 3 | MKU6209 | Bahasa Indonesia | v |  |  | 2 |
| 4 | MKU6217 | Literasi Sains dan Teknologi | v |  |  | 2 |
| 5 | FIS6203 | Statistika | v |  |  | 2 |
| 6 | SAP6305 | Teori Politik | v |  |  | 3 |
| 7 | SAP6306 | Manajemen | v |  |  | 3 |
| 8 | SAP6307 | Perilaku Organisasi | v |  |  | 3 |
| 9 | SAP6308 | Manajemen SDM | v |  |  | 3 |
|  |  | **Jumlah** |  |  |  | 22 |

**Semester 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode | Mata Kuliah | T | P | L | SKS |
| 1 | SAP6309 | Manajemen Pelayanan Publik | v |  |  | 3 |
| 2 | SAP6310 | Komunikasi dan Advokasi Kebijakan | v |  |  | 3 |
| 3 | SAP6311 | Kebijakan Publik | v |  |  | 3 |
| 4 | SAP6312 | Keuangan Negara | v |  |  | 3 |
| 5 | SAP6313 | Sistem Administrasi Negara | v |  |  | 3 |
| 6 | SAP6314 | Pemerintahan Daerah | v |  |  | 3 |
| 7 | SAP6315 | Metodologi Penelitian Sosial | v |  |  | 3 |
|  | **512/611** | Matakuliah Luar Prodi Dalam UNY | v |  |  | 3 |
|  | **602** | Matakuliah Luar Prodi Luar UNY | v |  |  | 3 |
|  |  | **Jumlah Maksimal** |  |  |  | 24 |

**Semester 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode | Mata Kuliah | T | P | L | SKS |
| 1 | SAP6316 | Pengambilan Keputusan Sektor Publik | v |  |  | 3 |
| 2 | SAP6317 | Kepemimpinan | v |  |  | 3 |
| 3 | SAP6318 | Etika Administrasi Publik | v |  |  | 3 |
| 4 | SAP6319 | Governansi Digital | v |  |  | 3 |
| 5 | SAP6320 | Analisis Kebijakan Publik | v |  |  | 3 |
| 6 | SAP6321 | Perbandingan Administrasi Publik | v |  |  | 3 |
| 7 | SAP6222 | KKL |  | v |  | 2 |
|  | **512/611** | Matakuliah Luar Prodi Dalam UNY | v |  |  | 3 |
|  | **602** | Matakuliah Luar Prodi Luar UNY | v |  |  | 3 |
|  |  | **Jumlah Maksimal** |  |  |  | 24 |

**Semester 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode | Mata Kuliah | T | P | L | SKS |
| 1 | MKU6213 | Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan | v |  |  | 2 |
| 2 | SAP6323 | Administrasi Pembangunan | v |  |  | 3 |
| 3 | SAP6224 | Ekonomi Politik | v |  |  | 3 |
| 4 | SAP6328 | Manajemen Konflik Sektor Publik\* | v |  |  | 3 |
| 5 | SAP6329 | Kebijakan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif\* | v |  |  | 3 |
| 6 | SAP6330 | Hubungan Kemasyarakatan\* | v |  |  | 3 |
| 7 | SAP6331 | Kemitraan Publik dan Swasta\* | v |  |  | 3 |
|  | **512/611** | Matakuliah Luar Prodi Dalam UNY | v |  |  | 6-12 |
|  | **602** | Matakuliah Luar Prodi Luar UNY | v |  |  | 6 |
|  |  | **Jumlah Maksimal** |  |  |  | 24 |

**Semester 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode | Mata Kuliah | T | P | L | SKS |
| 1 | SAP6325 | Birokrasi dan Governance Publik | v |  |  | 3 |
| 2 | SAP6326 | Metodologi Penelitian Administrasi | v |  |  | 3 |
| 3 | SAP6327 | Governansi Korporasi | v |  |  | 3 |
| 4 | SAP6332 | Kebijakan dan Manajemen Pendidikan\* | v |  |  | 3 |
| 5 | SAP6333 | Kebijakan Energi, Lingkungan dan Kebencanaan\* | v |  |  | 3 |
| 6 | SAP6334 | Pengarusutamaan Gender\* | v |  |  | 3 |
| 7 | SAP6335 | Kebijakan Sosial\* | v |  |  | 3 |
|  | **602** | Matakuliah Luar Prodi Luar UNY | v |  |  | 4-8 |
|  |  | **Jumlah Maksimal** |  |  |  | 24 |

**Semester 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode | Mata Kuliah | T | P | L | SKS |
| 1 | MKL6601 | Internship |  |  | v | 6 |
| 2 | MKL6604 | KKN |  |  | v | 6 |
|  |  | **Jumlah** |  |  |  | 12 |

**Semester 8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode | Mata Kuliah | T | P | L | SKS |
| 1 | TAM6801 | Tugas Akhir Skripsi (TAS) |  |  | v | 8 |
|  |  | Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) |  |  |  |  |
| 2 | TAM6402 | Analisis Dampak Sosial \*\* |  |  | v | 4 |
| 3 | TAM6403 | Seminar Kapita Selekta \*\* |  |  | v | 4 |
|  |  | **Jumlah** |  |  |  | 8 |
| **Jumlah Keseluruhan** | | | **Skema** | | 512 | 148 |
| 611 | 146 |
| 602 | 150 |

Tanda \*) = Mata kuliah Pilihan

Tanda \*\*) = Mata kuliah Pengganti Skripsi

Catatan: Mata kuliah pilihan di buka satu kelas. Keseluruhan matakuliah dapat menjadi matakuliah shopping program studi lain dari dalam maupun luar UNY.

1. **SISTEM PEMBELAJARAN**

Prinsip pembelajaran pada Program Studi Administrasi Publik jenjang S-1 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta (FIS UNY) dikembangkan untuk menjamin ketercapaian pembelajaran lulusan *(learning outcomes)*. Prinsip pembelajaran tersebut mencakup: Karakteristik proses pembelajaran; Pelaksanaan proses pembelajaran; dan Beban belajar mahasiswa.

**Karakteristik proses pembelajaran**

Pembelajaran pada Program Studi Administrasi Publik FIS UNY berorientasi pada pengembangan wawasan akademik dengan memperhatikan beberapa sifat : interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

**Interaktif** artinya bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. Interaksi ini diwujudkan melalui pemberian kesempatan mengungkapkan gagasan, mencari dan mendesiminasi informasi dari berbagai sumber dan melaksanakannya dalam konteks aplikasi konsep-konsep yang telah dipelajari.

**Holistik**, bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.

**Integratif**, bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.

**Saintifik**, bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.

**Kontekstual**, bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan asumsi "tidak dalam ruang hampa". Oleh karena itu sistem pembelajaran pada Program Studi Administrasi Publik FIS-UNY mendudukkan lingkungan sekitarnya sebagai bagian dari faktor-faktor yang mempengaruhi. Penjelasan konsep-konsep yang dipelajari senantiasa dikaitkan dengan pengalaman dan kenyataan yang ada di lingkungan sehari-hari. Pengenalan lingkungan dilakukan sejak awal, tidak hanya menjelang akhir program. Bahkan -untuk mata kuliah tertentu - dilakukan melalui kunjungan ke lapangan.

**Tematik**, bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik Administrasi Publik dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.

**Efektif**, bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum. Oleh karena itu, di samping model pembelajaran konvensional, proses pembelajaran juga dilengkapi dengan penggunaan strategi dan model pembelajaran yang inovatif dan bervariasi dalam mengaktifkan peserta didik.

**Kolaboratif**, bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Hal ini menjadi landasan akademis sistem pembelajaran di Program Studi Administrasi Publik FIS UNY.

Berpusat pada mahasiswa, bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Proses pembelajaran ini dirancang dan dikembangkan bersasarkan prinsip *active learning in higher education* (ALIHE) atau *student active learning* (SAL).

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau silabus. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau silabus dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan teknologi dalam program studi. Untuk menjaga agar tidak terjadi overlapping antar mata kuliah, maka silabus atau RPS tersebut dikaji (dilakukan sanctioning) dalam forum jurusan. Rencana pembelajaran semester (RPS) Program Studi Administrasi Publik ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Administrasi Publik.

**Pelaksanaan proses pembelajaran**

Proses pembelajaran pada Program Studi Administrasi Publik diselenggarakan dengan mengupayakan penggunaan metode pembelajaran yang tepat, meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran dapat berupa: (1) kuliah, (2) seminar, dan (3) praktik lapangan. Bentuk pembelajaran penelitian (khususnya untuk tugas akhir) merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan pengetahuan dan keterampilannya serta meningkatkan kesejahteran masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat, merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.Beban belajar mahasiswa ditentukan sebagai berikut :

1. Mengacu pada *learning outcomes* dan profil lulusan yang telah disusun dalam kurikulum
2. Setiap 1 sks teori dimaknai sebagai 16 kali tatap muka, 50 menit tatap muka perminggu, 50 menit tugas terstruktur, dan 60 menit tugas mandiri.
3. Setiap 1 sks praktikum dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 100 menit per minggu, 50 menit tugas terstruktur, dan 100 menit tugas mandiri.
4. Kontekstual, menggunakan konteks yang ada di sekitar mahasiswa.
5. **PENILAIAN**

Penilaian berfungsi untuk mengetahui sejauh mana capaian pembelajaran (learning outcome) atau kompetensi dikuasai mahasiswa. Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup:

1. prinsip penilaian;
2. teknik dan instrumen penilaian;
3. mekanisme dan prosedur penilaian;
4. pelaksanaan penilaian;
5. pelaporan penilaian; dan
6. kelulusan mahasiswa.

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Prinsip edukatif, merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan meraih capaian pembelajaran lulusan.Prinsip otentik, merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. Prinsip objektif, merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. Prinsip akuntabel, merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa. Prinsip transparan, merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian mencakup penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagi teknik dan instrumen penilaian.

Tagihan merupakan bentuk ujian dan tugas yang bertujuan untuk mengukur sejauh mana penguasaan kompetensi mahasiswa atau capaian pembelajaran *(learning outcome)*. Jenis tagihan terdiri atas ujian matakuliah teori, ujian matakuliah praktik, ujian matakuliah lapangan, dan ujian tugas akhir. Ujian teori dibedakan atas ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). UTS dilaksanakan sekurang-kurangnya satu kali setiap semester dan diselenggarakan oleh dosen dalam waktu yang ditentukan. UAS dilaksanakan satu kali pada akhir semester sesuai dengan kalender akademik. Untuk menempuh UAS mahasiswa harus memenuhi syarat (Peraturan Akademik UNY).

Perancangan strategi penilaian oleh dosen dilakukan pada saat penyusunan silabus yang penjabarannya merupakan bagian dari rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Penilaian hasil belajar menggunakan berbagai pendekatan secara komplementatif yang mencakup berbagai unsur proses dan hasil belajar sehingga mampu memberikan umpan balik dan mencerminkan penguasaan mahasiswa secara tepat, sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa. Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir. Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.

Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan, sehingga hasilnya otentik dan mendekati kenyataan. Nilai suatu matakuliah ditentukan dengan dasar lulus atau tidak lulus dengan mengacu kepada Peraturan Akademik UNY. Mahasiswa yang belum menyelesaikan dan menyerahkan tugas-tugas yang berhubungan dengan sesuatu mata kuliah tidak diberi nilai dan pada daftar nilai diberi tanda K. Tanda K dapat diubah menjadi nilai semestinya apabila mahasiswa telah memenuhi persyaratan. Apabila persyaratan tidak dipenuhi, maka mahasiswa yang bersangkutan diberi nilai sesuai capaian yang diperoleh.

Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil dari komponen tugas, UTS, UAS, dan komponen lain yang telah dirancang dalam silabus. Sistem penilaian untuk menentukan nilai akhir menggunakan Penilaian Acuan Kriteria (PAK). Nilai yang diakui untuk matakuliah yang diulang adalah nilai matakuliah yang tercantum pada KRS terakhir. Penentuan bobot komponen-komponen penilaian diserahkan kepada dosen dengan acuan silabus.

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Agama Islam | Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6201 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| 2. | Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Agama Katholik | Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6202 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Matakuliah Pendidikan Agama Katholik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| 3. | Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Agama Kristen | Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6203 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Matakuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| 4 | Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Agama Hindu | Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6204 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.  Mata kuliah ini berisi pokok bahasan sebagai berikut: (1)Mengenal agama; (2) Sradda; (3) Marga menuju Tuhan; (4) Tata susila; (5) Kebutuhan hidup orang Hindu; (6) Hidup berkeluarga; (7) Ilmu pengetahuan dan agama; (8) Yajna: komunikasi simbolik; (9) Kerjasama antar umat beragama; (10) Pelayanan sebagai pemujaan. |
| 5. | Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Agama Buddha | Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6205 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Matakuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. |
| 6. | Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Agama Konghucu | Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6206 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah Pendidikan Agama Konghucu bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.  Mahasiswa dilatih berpikir kritis bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran Konghuchu. |
| 7. | Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Kewarganegaraan | Mampu memilah dan mengelola permasalahan pendidikan dan sosial secara kritis, rasional dan logis serta mampu memberi keteladanan sikap dan perilaku berdasarkan etika dan profesi |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6207 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara,serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi waga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasionional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia. |
| 8. | Nama Mata Kuliah | : | Pancasila | mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial serta mampu mengembangkan kemampuan secara mandiri dengan berperan aktif dalam kegiatan akademik. Mampu memilah dan mengelola permasalahan pendidikan dan sosial secara kritis, rasional dan logis. |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6208 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |
| 9. | Nama Mata Kuliah | : | Bahasa Indonesia | Mampu mengomunikasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum. |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6209 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Selain itu, mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan di dalam bisnis. |
| 10. | Nama Mata Kuliah | : | Bahasa Inggris | Mampu mengkomunikasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum. |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6211 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Matakuliah Bahasa Inggris ini memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk membaca, memahami, merangkum, dan menganalisis/menelaah teks Bahasa Inggris yang relevan dengan materi perkuliahan PPKn. Bahan kajian dalam perkuliahan ini meliputi materi *democracy, rule of law, civic education*, dsb. |
| 11. | Nama Mata Kuliah | : | Transformasi Digital | Mampu mengembangkan dan memanfaatkan kemajuan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu bersaing di era revolusi industri 4.0. |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6212 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep umum teknologi informasi dan komunikasi, pemanfaatan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, dan peluang memanfaatkan kemajuan teknologi digital untuk pengembangan dan penguatan kompetensi di era revolusi industri 4.0. |
| 12. | Nama Mata Kuliah | : | Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan | Mampu mengembangkan kemampuan entrepreneurship yang dapat bermanfaat untuk mengolah potensi di sekitar hingga menciptakan nilai tambah. |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6213 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal teoritis dan praktis kemampuan kewirausahaan kepada mahasiswa guna mengembangkan potensi local disekitarnya. Mata kuliah ini membahas berbagai potensi di sekitar yang dapat dikembangkan menjadi usaha, beserta teknik pengembanganya. |
| 13. | Nama Mata Kuliah | : | Literasi Sains dan Teknologi | Mampu menguasai materi sains dan teknologi dan menjelaskan keterkaitannya dengan permasalahan sosial. |
| Kode Mata Kuliah | : | MKU6217 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang hakikat sains dan teknologi. Di samping itu memberi bekal teoritis dan praktis dalam memahami, mengomunikasikan, dan menerapkan sains dan teknologi, termasuk diantaranya menemukenali permasalahan dan merumuskan pemecahan masalah sosial di sekitarnya dengan pendekatan sains dan teknologi. |
| 14. | Nama Mata Kuliah | : | Dasar-dasar Ilmu Sosial | Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan menguasai substansi keilmuan bidang ilmu-ilmu sosial secara kontekstual. |
| Kode Mata Kuliah | : | FIS6201 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami hakikat ilmu sosial dan pengajaran ilmu sosial. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ilmu sosial, tujuan, fungsi dan peranan pendidikan ilmu sosial, pendekatan dan dalam pendidikan ilmu sosial, pengembangan materi pembelajaran sejarah, ekonomi, dan geografi. |
| 15. | Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Karakter dan etika profesi | Mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan karakter dan etika yang tepat dan benar sesuai dengan profesi sesuai kode etik profesi yang akan ditekuni. |
| Kode Mata Kuliah | : | FIS6202 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membahas konsep dan citra administrator/birokrat, analis kebijakan, peneliti, dan pekerja sosial sebagai tenaga profesional di sektor publik, pengembangan kompetensi dan profesi, sebagai pengembang dan pembaharu di lingkungannya, serta pengembangan kode etik profesi. |
| 16. | Nama Mata Kuliah | : | Statistika | Mampu memahami dan menggunakan analisis statistik berdasarkan pemahaman-pemahaman logis, rasional, analitis, sintesis, dan evaluatif. |
| Kode Mata Kuliah | : | FIS6203 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa untuk memahami prinsip dasar statistika, diawali dengan pengertian statistika, pengantar tentang data, penyajian  data, ukuran pemusatan data dan ukuran penyebarandata. Mata kuliah ini merupakan dasar bagi kajian data kuantitatif, sehingga akan memberikan prinsip dasar untuk memahami teknik analisis data kuantitatif. |
| 17. | Nama Mata Kuliah | : | Pengantar Administrasi Publik | Mampu memahami secara abstrak atau konseptual konsep administrasi public dan istilah-istilah lain yang terkait. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6301 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan pada mahasiswa tentang konsep dasar untuk pemahaman Ilmu Administrasi Publik – yang overlapping dengan konsep Administrasi Negara, Manajemen Publik – secara sistematis dan mendalam. Materi kuliah ini meliputi pemahaman terhadap konsepsi dasar, pemetaan sumber dan referensi akademis, metoda pemahaman serta hal-hal yang terkait dengan konsep *public administration* modern |
| 18. | Nama Mata Kuliah | : | Hukum Administrasi Negara | 1. Menguasai konsep, fungsi, dan prinsip-prinsip hukum bagai administrasi negara 2. Mampu mengkritisi pola-pola perbuatan hukum administrasi negara 3. Memahami penyelesaian masalah-masalah dalam perbuatan administrasi negara |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6302 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang konsep, fungsi dan prinsip-prinsip hukum bagi administrasi negara, pola-pola perbuatan hukum administrasi negara, perlindungan hukum dan peradilan administrasi negara. |
| 19. | Nama Mata Kuliah | : | Teori Organisasi | Mahasiswa pada akhir perkuliahan diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan perkembangan teori dan konsep dasar dalam pengembangan kelembagaan. Mahasiswa mampu untuk. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6303 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang: teori organisasi dan kelembagaan, tipologi pembangunan kelembagaan, dinamika perkembangan  pembangunan kelembagaan di Indonesia, kebijakan dan strategi pembangunan kelembagaan, pelaksanaan pembangunan kelembagaan, serta partisipasi  antar aktor dalam pembangunan kelembagaan. Selain itu, mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis tentang dinamika  permasalahan pembangunan kelembagaan di Indonesia dan upaya pemberdayaannya, serta ketrampilan dalam melakukan monitoring dan evaluasi  pembangunan kelembagaan. |
| 20 | Nama Mata Kuliah | : | Ekonomi Publik |  |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6304 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : |  |
| 21. | Nama Mata Kuliah | : | Teori Politik | Memiliki kemampuan memahami konsep-konsep elementer dalam ilmu politik dan menganalisis fenomena politik serta berpartisipasi dalam proses politik. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6305 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memliki kemampuan memahami konsep-konsep elementer dalam ilmu politik dan menganalisis fenomena politik serta berpartisipasi dalam proses politik. Cakupannya meliputi pengertian, makna dan hakikat ilmu politik, perkembangan ilmu politik, ruang lingkup, sasaran dan pendekatan ilmu politik, kekuasaan, institusi-institusi politik, partai politik, pemilihan umum, dan hak asasi manusia, perilaku dan partisipasi politik, konflik dan proses politik, perubahan dan pembangunan politik. |
| 22. | Nama Mata Kuliah | : | Manajemen | 1. Memahami konsep dasar, fungsi dan prinsip manajemen 2. Memiliki kemampuan kemanajerial baik sebagai birokrat, sebagai peneliti maupun sebagai analis kebijakan publik |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6306 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini memberikan pengetahuandan wawasan tentang konsep dasar, ruang lingkup dan sejarah perkembangan teori manajemen, fungsi dan proses dalam manajemen, tingkatan-tingkatan manajemen, prinsip-prinsip manajemen dan ketrampilan-ketrampilan manajerial untuk mencapai tujuan organisasi. |
| 23. | Nama Mata Kuliah | : | Perilaku Organsiasi | Calon lulusan memahami perilaku individu, perilaku kelompok, dan perilaku organisasi yang diarahkan untuk tercapainya tujuan  organisasi |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6307 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan menganalisis perilaku individu, perilaku kelompok dan perilaku organisasi dalam mencapai tujuan organisasi. Perubahan lingkungan organisasi publik berpengaruh terhadap sistem dan struktur organisasi, kehidupan kelompok dan juga perilaku individu yang terlibat dalam kegiatan organisasi publik sehingga dalam perkembangannya mahasiswa dapat memahami cara mengatasi permasalahan yang timbul dalam organisasi |
| 24. | Nama Mata Kuliah | : | Manajemen SDM | 1. Menguasai konsep dan teori Manajemen SDM 2. Mampu mengkritisi kebijakan/program manajemen SDM dalam sebuah organisasi 3. Mampu Menganalis permasalahan-permasalahan manajemen SDM dalam organisasi 4. Memahami etika umum dalam etika organisasi |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6308 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan konsep dan teori Manajemen SDM mulai dari pentingnya sumber daya manusia dan pengelolaan sumber daya manusia dalam suatu Organisasi , konsep-konsep Manajemen Sumber Daya Manusia tahap-tahap Manajemen SD, permasalahan manajemen SDM dalam organisasi (pemerintah). |
| 25. | Nama Mata Kuliah | : | Manajemen Pelayanan Publik | 1. Menguasai konsep dan teori manajemen pelayanan publik; 2. Menjelaskan dan memberikan contoh mengenai penerapan konsep dan teori manajemen pelayanan publik; 3. Mengkritisi dinamika berbagai permasalahan implementasi pelayanan publik di Indonesia dan memberikan alternatif pemecahannya; 4. Memiliki etika moral dan etika pelayanan serta *skills* dalam menerapkan manajemen pelayanan publik; 5. Mempunyai sikap, pengetahuan dan ketrampilan untuk menjadi aparatur negara, analis kebijakan publik dan birokrat yang berintegritas. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6309 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membahas secara komprehensif tentang teori manajemen pelayanan publik, perkembangan pemikiran manajemen pelayanan publik, dasar hukum implementasi pelayanan publik, sistem pelayanan yang berorientasi pelanggan, identifikasi aktor dan perannya, konsep *good governance* dalam penyelenggaraan pelayanan publik, pengukuran kinerja pelayanan dan kualitas kinerja pelayanan publik, esensi penting dan keterkaitan antara otonomi daerah, desentralisasi pelayanan publik, reformasi birokrasi dan pelayanan pelayanan publik di Indonesia, kepemimpinan sektor publik, serta penciptaan budaya organisasi yang berorientasi warga negara/publik, standar pelayanan minimal, partisipasi publik dalam penyelenggaraan pelayanan, *citizen charter’s*, transparansi dan akuntanbilitas pelayanan publik, isu strategis dan dinamika penyelenggaraan pelayanan publik. |
| 26. | Nama Mata Kuliah | : | Komunikasi dan Advokasi Kebijakan | Dengan mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengerti dan memahami konsep dasar komunikasi dan advokasi kebijakan yang meliputi proses dan model komunikasi, bentuk dan teknik komunikasi, proses dan model advokasi, bentuk dan teknik advokasi serta mampu mengaplikasikan konsep-konsep yang telah dipelajari pada mata kuliah ini |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6310 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar komunikasi dan advokasi kebijakan : proses dan model komunikasi, bentuk dan teknik komunikasi, proses dan model advokasi, bentuk dan teknik advokasi |
| 27. | Nama Mata Kuliah | : | Kebijakan Publik | 1. Menjelaskanseluk-beluk kebijakan publik dari berbagai aspek. 2. Menjelaskan sistem, aktor, pendekatan dan tahapan-tahapan dalam kebijakan publik 3. Merumuskan alternative kebijakan untuk memecahkan masalah 4. Menganalisis kebijakan publik di Indonesia untuk mengetahui aktor yang terlibat dalam pembuatan kebijakan maupun pelaksanaan kebijakan serta pengaruhnya dalam memecahkan masalah publik. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6311 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Kuliah ini memberikan materi pengetahuan kompehensif tentang kebijakan publik sebagai suatu proses yang bergerak dalam suatu sistem administrasi negara. Pembahasan dimulai dari *latar belakang kebutuhan*, *setting situasi dan dinamika saat kebijakan publik tersebut dirumuskan*, *saat kebijakan tersebut diimplementasikan*, hingga saat kebijakan tersebut harus *dievaluasi*. Pembahasan dilakukan dengan logika deduktif maupun induktif secara bergantian. Dimulai dari tingkat abstrak (teoritis) hingga operasional (pengalaman empiris), dan sebaliknya. |
| 28. | Nama Mata Kuliah | : | Keuangan Negara | Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menguasai dan menganalisa sistem keuangan negara, penganggaran, pelaporan, pemeriksaan dan evaluasi serta administrasi keuangan negara |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP 6312 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membahas sistem keuangan negara, penganggaran, pelaporan, pemeriksaan dan evaluasi serta administrasi keuangan negara |
| 29. | Nama Mata Kuliah | : | Sistem Administrasi Negara | 1. Menguasai konsep dan teori sistem administrasi negara Republik Indonesia; 2. Mampu merumuskan gagasan, melaksanakan dan mengevaluasi dalam kebijakan strategis sistem administrasi negara Republik Indonesia yang berkelanjutan; 3. Mengkritisi dinamika dan perkembangan politik serta pemerintahan RI sekaligus mampu menganalisis sistem administrasi negara Indonesia berdasarkan UUD 1945; 4. Memahami etika umum dan etika administrasi serta mampu menerapkannya dalam sistem administri negara Republik Indonesia; 5. Mempunyai sikap, pengetahuan dan ketrampilan untuk menjadi aparatur negara, analis kebijakan publik dan birokrat yang berintegritas. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6313 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membahas secara komprehensif mengenai konsep dan implementasi sistem administrasi negara Indonesia berdasarkan UUD 1945 beserta upaya-upaya pemberdayaannya. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dinamika dan perkembangan politik serta pemerintahan RI sekaligus mampu menganalisis sistem administrasi negara Indonesia berdasarkan UUD 1945. |
| 30. | Nama Mata Kuliah | : | Pemerintah Daerah | Pada akhir semester penyelenggaran mata kuliah ini, mahasiswa memiliki kompetensi menjadi pejabat publik di daerah dan kompetensi membuat analisis kebijakan publik di daerah. Indikator kompetensi dituangkan dalam bentuk laporan observasi analisis kebijakan publik tertentu di daerah sesuai dengan bidang minat masing-masing mahasiswa. Dengan standar kompetensi ini, mahasiswa juga diharapkan mampu mengembangkan kompetensinya lebih lanjut. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6314 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang esensi sistem administrasi pemerintahan di daerah dan proses kebijakan publik –sebagai instrumen untuk memecahkan persoalan publik– di daerah. Substansi pembelajarannya meliputi pemahaman terhadap seting latar belakang dan persoalan publik yang berkembang di daerah, peraturan perundangan yang berlaku di daerah, rekruitmen pejabat publik daerah, pemetaan sumber daya publik di daerah, referensi akademis kebijakan otonomi daerah, serta hal-hal yang terkait dengan administrasi pemerintahan daerah di Indonesia. |
| 31. | Nama Mata Kuliah | : | Metode Penelitian Sosial | Mampu menerapkan prinsip dan metode penelitian sosial dalam penelitian empiris, mulai dari menemukan masalah, merumuskan masalah, mengkaji teori, menyusun instrumen dan menganalisis data |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6315 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membekaliijakaneb mahasiswa kemampuan dasar dalam bidang penelitian sosial. Pengetahuan dasar yang diberikan meliputi berbagai prinsip dan metode penelitian sosial yang dititikberatkan pada penelitian kuantitatif. Mahasiswa juga harus mampu menerapkannya dalam penelitian empiris, mulai dari menemukan masalah, merumuskan masalah, mengkaji teori, menyusun instrumen dan menganalisis data |
| 32. | Nama Mata Kuliah | : | Pengambilan Keputusan Sektor Publik | Mahasiswa pada akhir perkuliahan diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan perkembangan teori dan konsep dasar dalam pengambilan keputusan sektor publik. Selain itu, mahasiswa mampu untuk menganalisis dinamika permasalahan yang muncul dalam implementasi pengambilan keputusan sektor publik pengambilan keputusan sektor publik, dan memberikan contoh pemecahan masalah tersebut |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6316 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang teori pengambilan keputusan sektor publik, tipologi pengambilan keputusan sektor publik, perkembangan paradigma pengambilan keputusan sektor publik, teknik dan metode pengambilan keputusan sektor publik, negosiasi dan strategi pengambilan keputusan sektor publik, tahapan dalam pengambilan keputusan sektor publik, analisis peran aktor dan ruang partisipasi dalam pengambilan keputusan sektor publik. Selain itu, mahasiswa juga dibekali ketrampilan menganalisis tentang praktik dinamika permasalahan dalam pengambilan keputusan sektor publik dan upaya pemberdayaannya, serta monitoring dan evaluasi pengambilan keputusan sektor publik. |
| 33. | Nama Mata Kuliah  Kode Mata Kuliah  Jumlah SKS  Deskripsi Mata Kuliah | :  :  :  : | Kepemimpinan | 1. Menguasai konsep kepemimpinan 2. Memahami kualitas kepemimpinan yang baik 3. Terampil menyelesaikan permasalahan organisasi dengan gaya kepemimpinan yang tepat. |
| SAP6317 |
| 3 |
| Mata Kuliah ini memberikan pengertian kepada mahasiswa tentang hakikat kepemimpinan, teori terjadinya kepemimpinan, sumber-sumber kekuasaan dan kepemimpinan, kualitas kepemimpinan, tipe dan gaya kepemimpinan, peran dan efektivitas kepemimpinan, kepemimpinan dan budaya organisasi. |
| 34. | Nama Mata Kuliah | : | Etika Administrasi Publik | Calon lulusan mempunyai sikap, pengetahuan, dan ketrampilan untuk menjadi: aparatur negara yang berintegritas, analis kebijakan publik yang adil, dan peneliti yang jujur. |
|  | Kode Mata Kuliah | : | SAP6318 |
|  | Jumlah SKS | : | 3 |
|  | Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membahas secara komprehensif mengenai teori dan penerapan sub disiplin ilmu etika dalam penyelenggaraan administrasi negara/publik. Membahas tentang landasan-landasan etika para pejabat sebagai perencana dan pelaksana tugas-tugas administrasi negara, serta mengkaji permasalahan etika yang aktual secara intensif. |
| 35. | Nama Mata Kuliah | : | Governansi Digital | Dengan mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami teori dan konsep governansi digital pada organisasi publik. Untuk itu, mata kuliah ini melakukan pembelajaran menyeluruh dan mendalam meliputi konsep dasar digital governance, bagaimana digital governance dapat meningkatkan pelayanan publik, aplikasi demokrasi digital, faktor-faktor yang mempengaruhi desain dan pengaplikasian governansi digital. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6319 |
| Jumlah SKS | : |  |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Kuliah ini menjelaskan tentang teori dan konsep governansi digital pada organisasi publik meliputi; konsep dasar digital governance, digital governance dan peningkatan pelayanan publik, aplikasi demokrasi digital, faktor-faktor yang mempengaruhi desain dan pengaplikasian governansi digital |
| 36. | Nama Mata Kuliah | : | Analisis Kebijakan Publik | Mampu memahami dan menerapkan instrument analisis kebijakan publik berdasarkan pemahaman-pemahaman logis, rasional, analitis, sintesis, dan evaluatif. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6320 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Kuliah ini merupakan kelanjutan materi mata kuliah Kebijakan Publik yang mengkhususkan perhatian pada pengetahuan praktis tentang tatacara menelaah dan menganalisis sebuah kebijakan publik. Kebijakan Publik yang dimaksud di sini adalah kebijakan pemerintah yang berfungsi sebagai instrumen pemecahan berbagai persoalan publik yang dihadapi masyarakat. Analisis dilakukan secara kritis retrospektif untuk tujuan menentukan kebijakan yang bersifat prospektif. |
| 37. | Nama Mata Kuliah | : | Perbandingan Administrasi Publik | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan dan penyelenggaraan negara-negara di dunia yang menganut ideologi, kebudayaan, situasi dan kondisi sosial ekonomi yang berbeda. Setelah mendapatkan bekal teoretik melalui mata kuliah perbandingan administrasi, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis keberhasilan dan kegagalan penyelenggaraan negara di dunia. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6321 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini mengkaji sistem pelayanan negara dan penyelenggaraan negara dengan konteks pendekatan perbandingan. Perbandingan administrasi negara bertujuan membandingkan pola-pola administrasi dari berbagai sudut pandang, misalnya membandingkan sistem monarki dengan republik dan sebagainya. Studi perbandingan administrasi negara juga mengkaji lembaga-lembaga negara yang tumbuh dan hidup di dalam suatu negara dalam menjalankan fungsinya mengikuti sistem administrasi yang beragam dan mungkin memiliki unsur-unsur yang sama |
| 38. | Nama Mata Kuliah | : | Kuliah Kerja Lapangan (KKL) | Mampu menggali permasalahan sosial di lapangan dan merumuskan pemecahan masalah sesuai berdasarkan prosedur dan metode penelitian sederhana. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6222 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini merupakan kuliah lapangan yang membekali mahasiswa pengalaman untuk melihat realita empiris dengan mengamati dan menangani berbagai isu sosial di dalam masyarakat. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa mengaplikasikan teori yang telah didapat dalam membaca fenomena sosial di masyarakat. Mahasiswa diajak untuk menemukenali permasalahan permasalahan dan menyelami kehidupan masyarakat dalam rangka melakukan penelitian sederhana dan mempraktekkan cara-cara melakukan penelitian. |
| 39. | Nama Mata Kuliah | : | Administrasi Pembangunan | 1. Menguasai konsep administrasi pembangunan 2. Mampu mengevaluasi program pembangunan yang ada 3. Terampil merumuskan program-program pembangunan, pelaksanaan dan pengawasan pembnagunan |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6323 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Memberi pengetahuan dan wawasan tentang dasar-dasar konsep administrasi pembangunan (*development administrastion*), ruang lingkup administrasi pembangunan di negara berkembang. Urgensi administrasi pembangunan bagi penyelenggaraan pembangunan serta aspek-aspek manajemen dari pembangunan dan pembangunan administrasi. |
| 40. | Nama Mata Kuliah | : | Ekonomi Politik | Mahasiswa diharapkan dapat menguasai berbagai pendekatan ekonomi-politik untuk memahami kebijakan dan berbagai relasi sosial yang berlangsung di masyarakat. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6324 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dengan teori-teori ekonomi-politik yang berupaya memahami peran pemerintah dalam pasar. Bahasan yang akan didiskusikan meliputi sejarah perkembangan ekonomi politik, ilmu ekonomi dan politik modern, serta pengaruh pandangan sosiologi dan antropologi dalam ekonomi, |
| 41. | Nama Mata Kuliah | : | Birokrasi dan Governansi Publik | Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang teori birokrasi, dan peranya dalam penyelenggaraan pemerintahan, pergeseran paradigma dari government sampai governance hingga prinsip-prinsip good governace |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6325 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membakali mahasiswa tentanng : teori birokrasi dan peranya dalam penyelenggaraan pemerintahan, pergeseran paradigma dari government sampai governance hingga prinsip-prinsip good governace |
| 42. | Nama Mata Kuliah | : | Metode Penelitian Administrasi | Calon lulusan memiliki pemahaman yang benar tentang konsep dan proses penelitian ilmiah di bidang Administrasi Negara, mampu melaksanakan penelitian ilmiah secara jujur dan bertanggung jawab. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6326 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang: konsep dasar penelitian, jenis-jenis penelitian, prosedur penelitian ilmiah, masalah penelitian di bidang administrasi negara, kajian teori, hipotesis, variabel penelitian, populasi dan sampel, instrumentasi, pengumpulan dan analisis data, penyusunan proposal dan laporan penelitian untuk diterapkan dalam Ilmu Administrasi Negara. |
| 43. | Nama Mata Kuliah | : | Governansi Korporasi |  |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6327 |
| Jumlah SKS | : |  |
| Deskripsi Mata Kuliah | : |  |
| 44. | Nama Mata Kuliah | : | Manajemen Konlfik Sektor Publik\* | 1. Memahami teori dan konsep tentang konflik dan manajemen konflik agar menjadi positif. 2. Menguasai teknik dalam memecahkan konflik pada sector publik 3. Memiliki etika dan skill untuk melakukan manajemen konflik |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6328 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Tujuan mata kuliah ini adalah mahasiswa memahami bahwa organisasi publik dalam penyelenggaraan tugas serta kewenangannya sangat rentan akan konflik. Konflik dapat dipandang secara positif ketika konflik mampu memunculkan ide-ide perubahan dan inovasi guna perbaikan kebijakan dan pelayanan publik. Sebaliknya konflik dapat menjadi negatif ketika konflik menghasilkan perpecahan bahkan menjurus ke anarkhi yang membawa instabilitas pemerintahan. Oleh karena itu dibutuhkan ketrampilan dalam mengelola konflik agar konflik tersebut menjadi sisi positif dalam penyelenggaraan organisasi sector public. |
| 45. | Nama Mata Kuliah | : | Kebijakan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif | Mampu memahami, menganalisis kebijakan pariwisata, dampak pariwisata, serta mengembangkan potensi pariwisata. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6329 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Kuliah ini merupakan pengembangan dari mata kuliah kebijakan publik yang fokus menyasar isu-isu mengenai pariwisata. Isu pariwisata yang dikaji meliputi, analisis kebijakan pariwisata, paradigma pembangunan pariwisata, dampak pariwisata, pengembangan pariwisata lokal. |
| 46. | Nama Mata Kuliah | : | Hubungan Kemasyarakatan\* | 1. Menguasai konsep kehumasan 2. Mampu mengevaluasi program kehumasan organisasi yang ada 3. Terampil merumuskan gagasan dan membuat program kehumasan organisasi 4. Memiliki etika umum dan menerapkan etika komunikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6330 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan tentang metode dan teknik komunikasi yang disebut Hubungan Masyarakat (Humas) atau public relations (PR) yang meliputi: prinsip dan konsep dasar humas, sejarah perkembangan humas, opini publik, membina hubungan baik dengan publik internal dan eksternal, media humas , proses kerja humas (manajemen humas), etika Humas, PR Plan, pengelolaan komunikasi krisis dan reputasi organisasi. |
| 47. | Nama Mata Kuliah | : | Kemitraan Publik dan Swasta\* | * + 1. Menguasi konsep dan teori penyelenggearaan layanan public berbasis kemitraan.     2. Memahami model-model kemitraan     3. Mampu menganalisis isu-isu dalam kemitraan dan penyelenggaraan layanan berbasis kemitraan. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6331 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membahas tentang pola penyelenggaraan pelayanan publik yang bekerjasama dengan sektor swasta. Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa tentang dasar teori dan konsep penyediaan layanan publik berbasis kemitraan dengan swasta, model-model kemitraan, isu-isu dalam kemitraan, dan evaluasi penyelenggaraan penyediaan layanan berbasis kemitraan. |
| 48. | Nama Mata Kuliah | : | Kebijakan dan Manajemen Pendidikan\* | Mempunyai sikap kritis terhadap kebijakan pendidikan yang ada, memahami berbagai konsep kebijakan pendidikan, dan terampil menganalisis kebijakan di bidang pendidikan. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6332 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Matakuliah ini membekali mahasiswa tentang problematika yang dihadapi oleh dunia pendidikan. Mahasiswa juga dibekali kemampuan untuk melakukan analisis kebijakan pendidikan yang dilaksanakan di Indonesia dan diharapkan mampu memberikan alternatif serta rekomendasi kebijakan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi. |
| 49. | Nama Mata Kuliah | : | Kebijakan Energi, Lingkungan dan Kebencanaan\* | Mahasiswa pada akhir perkuliahan diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menjelaskan perkembangan teori dan konsep dasar dalam setiap siklus kebijakan kesehatan, advokasi kepentingan publik dala kebijakan kesehatan, inovasi dalam kebijakan dan manajemen pelayanan kesehatan. Selain itu, mahasiswa mampu untuk menganalisis dinamika permasalahan yang muncul dalam pelaksanaan dan evaluasi kebijakan kesehatan serta upaya pemberdayaannya. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6333 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu kebijakan dan manajemen yang diterapkan di sektor kesehatan, ruang lingkup kebijakan kesehatan, analisis aktor dan peran aktor dalam distribusi kewenangan bidang kesehatan, siklus kebijakan, inovasi dalam kebijakan dan manajemen pelayanan kesehatan, pengaruh reformasi birokrasi dalam bidang kebijakan dan pelayanan kesehatan, desain pelayanan kesehatan yang inklusif, penganggaran publik bidang kesehatan, advokasi kepentingan (*publicness value)* dan pemberdayaan publik dalam kebijakan kesehatan pro poor, pro gender, dan pro kelompok rentan. Selain itu, mahasiswa juga dibekali ketrampilan menganalisis tentang praktik dinamika permasalahan dalam pelaksanaan dan evaluasi kebijakan kesehatan serta upaya pemberdayaannya. |
| 50. | Nama Mata Kuliah | : | Pengarusutamaan Gender\* | Mahasiswa pada akhir perkuliahan ini diharapkan mampu menguasai pendekatan gender, dan isu-isu gender di bidang hukum, budaya, pendidikan, pekerjaan, kesehatan, kebijakan dan kehidupan sosial. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6334 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini merupakan pengantar untuk memahami isu gender di ranah publik. Dalam kuliah ini membahas berbagai asalh mula perbedaan gender, pendekatan gender, dan isu-isu gender di bidang hukum, budaya, pendidikan, pekerjaan, kesehatan, kebijakan dan kehidupan sosial. |
| 51. | Nama Mata Kuliah | : | Kebijakan Sosial\* |  |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6335 |
| Jumlah SKS | : | 3 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : |  |
| 52. | Nama Mata Kuliah | : | Mata Kuliah Luar Prodi Dalam UNY |  |
| Kode Mata Kuliah | : | Menyesuaikan kode mata kuliah tersebut |
| Jumlah SKS | : | 0 - 18 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keahlian tambahan yang mendukung capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan yang dirancang dalam kurikulum ini |
| 53. | Nama Mata Kuliah | : | Mata Kuliah/Proyek Luar Prodi Luar UNY |  |
| Kode Mata Kuliah | : | Menyesuaikan kode mata kuliah tersebut |
| Jumlah SKS | : | 0 - 16 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keahlian tambahan yang mendukung capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan yang dirancang dalam kurikulum ini |
| 54. | Nama Mata Kuliah | : | Internship | 1. Bertanggungjawab terhadap pekerjaan secara mandiri dan berkelompok 2. Menguasai konsep penelitian sosial 3. Mampu menerapkan metode penelitan sosial |
| Kode Mata Kuliah | : | MKL6601 |
| Jumlah SKS | : | 6 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Matakuliah ini membekali mahasiswa dengan pengalaman lapangan terkait dengan teori dan konsep yang dikembangkan dalam Ilmu Administrasi Negara. Mahasiswa diharapkan mampu menformulasi masalah yang terjadi di lapangan, menggali data dari lapangan dan membuat pemecahan secara ilmiah sesuai dengan teori dan konsep yang berkembang dalam Ilmu Administrasi negara. |
| 55. | Nama Mata Kuliah | : | KKN | mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial. Mampu mengomunikasikan ide dan informasi secara efektifmelalui berbagai bentuk  strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik  dan masyarakat umum. |
| Kode Mata Kuliah | : | SAP6604 |
| Jumlah SKS | : | 6 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah lapangan yang mengembangkan soft skill mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan  Dengan orang/organisasi lain, mengelola sumberdaya, mengelola perbedaan,  membangun empati, dan kepedulian terhadap  masyarakat, merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatan dalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk  mengelola potensi yang dimiliki, mengurai  persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan |
| 56. | Nama Mata Kuliah | : | Tugas Akhir Skripsi | Mampu merancang penelitian dan melaporkannya dalam bentuk laporan sesuai dengan pedoman penulisan tugas akhir skripsi |
| Kode Mata Kuliah | : | TAM6801 |
| Jumlah SKS | : | 8 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk merancang dan menerapkan metodologi penelitian. Proses penulisan tugas akhir skripsi dimulai dengan membuat proposal penelitian skripsi yang wajib untuk diseminarkan dengan menghadirkan narasumber dosen jika sudah mendapat persetujuan dari pembimbing tugas akhir. |
| 57. | Nama Mata Kuliah | : | Analisis Dampak Sosial \*\* | Mampu melakukan analisis sosial atas dampak kebijakan yang diimplementasikan oleh pemerintah dan merumuskan rekomendasi yang tepat berdasarkan identifikasi permasalahan. |
| Kode Mata Kuliah | : | TAM6402 |
| Jumlah SKS | : | 4 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Matakuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan analisis sosial atas beragam kebijakan yang dibuat oleh pemerintah. Mahasiswa diharapkan menghasilkan administrasi yang memuat rekomendasi atas suatu kebijakan berdasarkan analisis dampak yang berkembang dalam masyarakat. |
| 58. | Nama Mata Kuliah | : | Seminar Kapita Selekta \*\* | Mampu memahami dan menjelaskan permasalahan utama yang dihadapi oleh kajian administrasi publik dan merumuskan pemecahan masalah yang relevan. |
| Kode Mata Kuliah | : | TAM6403 |
| Jumlah SKS | : | 4 |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini memberikan wawasan berpikir lewat proses seminar (teori dan praktek) dengan mengambil permasalahan-permasalahan pokok bidang keahlian administrasi publik. Kegiatan perkuliahan meliputi kegiatan kuliah, pembuatan makalah dan presentasi seminar. Evaluasi ditekankan pada penyusunan makalah dan praktek seminar. |

1. **CONTOH RPS**

**ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Mata kuliah ini **bertujuan** untuk membekali mahasiswa agar mampu menafsirkan makna pembangunan, menganalisis berbagai teori dan gagasan pembangunan, serta mampu menyusun kajian masalah pembangunan yang dihadapi negara. **Materi** bahasan pada perkuliahan ini akan difokuskan pada sejarah konsep pembangunan pembangunan, teori dan paradigma dalam pembangunan, serta isu-isu pembangunan yang dihadapi negara berkembang. Mahasiswa dalam **pelaksanaan** perkuliahan diarahkan untuk terlibat aktif dalam diskusi bersama dan juga berkontribusi dalam membuat tugas-tugas, serta presentasi kelompok dengan menggunakan pendekatan kontekstual, kontruktivisme, realistic menggunakan metode ceramah, *Cooperative Learning* dan *Problem Based Learning Model* dalam rangka memperkaya pengalaman mereka. Untuk mengetahui pencapaian kompetensi, digunakanlah penilaian tes dan non tes. **Penilaian** tes berupa pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) sedangkan penilaian non tes berupa penugasan dalam bentuk penulisan esai dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk esai berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.

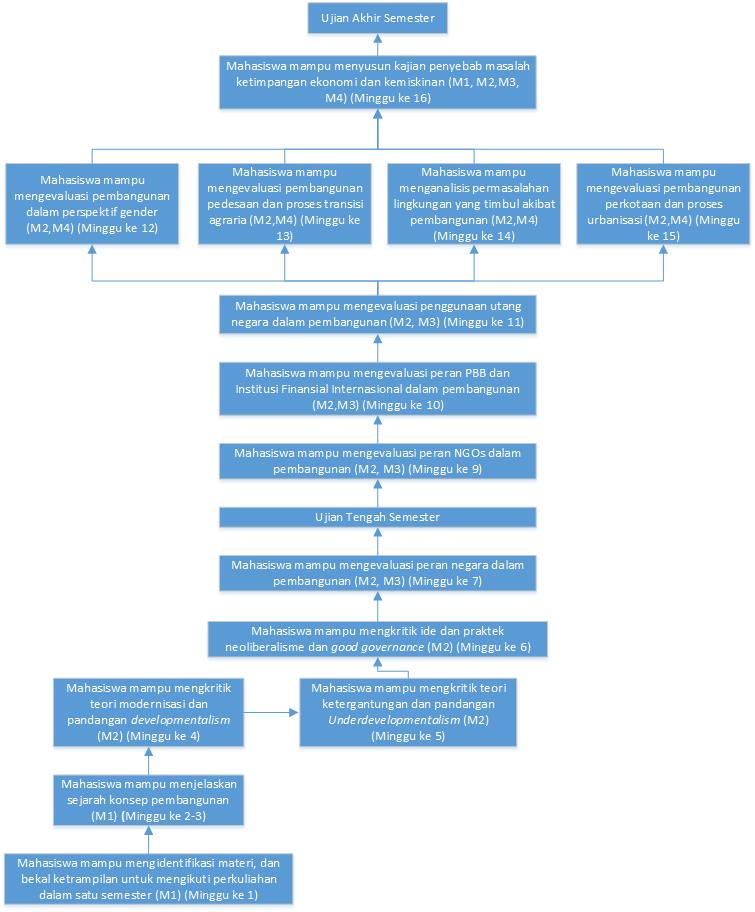
Dengan CPMK sebagai berikut.

M1 Mahasiswa mampu menafsirkan makna pembangunan. (S.01,S.09, P.01,KK.02,KK.03)

M2 Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dasar pembangunan. (S.01,S.09, P.01,P.02, KU.01, KK.01,KK.02,KK.03)

M3 Mahasiswa mampu mengevaluasi peran lembaga-lembaga yang berperan dalam pembangunan (S.01,S.09, P.01,P.02, KU.01, KK.01,KK.02,KK.03)

M4 Mahasiswa mampu mengevaluasi isu pembangunan dalam berbagai sektor. (S.01,S.06,S.09, P.01,P.02, KU.01, KU.05, KK.01,KK.02,KK.03)



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Identifikasi Mata Kuliah**

**Program Studi :** Administrasi Publik

**Nama Mata Kuliah :** Teori Pembangunan

**Semester :** III

**Kode & SKS :** SAP6309 & 3

**Status Mata Kuliah :** Wajib Lulus

**Dosen Pengampu :** Dwi Harsono, Ph.D, Hardian Wahyu Widianto, S.Sos., MPA.,

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini **bertujuan** untuk membekali mahasiswa agar mampu menafsirkan makna pembangunan, menganalisis berbagai teori dan gagasan pembangunan, serta mampu menyusun kajian masalah pembangunan yang dihadapi negara. **Materi** bahasan pada perkuliahan ini akan difokuskan pada sejarah konsep pembangunan pembangunan, teori dan paradigma dalam pembangunan, serta isu-isu pembangunan yang dihadapi negara berkembang. Mahasiswa dalam **pelaksanaan** perkuliahan diarahkan untuk terlibat aktif dalam diskusi bersama dan juga berkontribusi dalam membuat tugas-tugas, serta presentasi kelompok dengan menggunakan pendekatan kontekstual, kontruktivisme, realistic menggunakan metode ceramah, *Cooperative Learning* dan *Problem Based Learning Model* dalam rangka memperkaya pengalaman mereka. Untuk mengetahui pencapaian kompetensi, digunakanlah penilaian tes dan non tes. **Penilaian** tes berupa pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) sedangkan penilaian non tes berupa penugasan dalam bentuk penulisan esai dan presentasi kelompok. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk esai berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.

**Tabel 1. Capaian Pembelajaran**

**Capaian Pembelajaran :**

|  |  |
| --- | --- |
| **CPL-Prodi** | **Keterangan** |
| S.01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam menjalankan tugasnya. |
| S.06 | Kritis dan responsif terhadap permasalahan publik di lingkungannya. |
| S.09 | Berwawasan global dengan tidak meninggalkan nilai kearifan lokal.. |
| P.01 | Memiliki wawasan yang luas dan komprehensif |
| P.02 | Menguasai Logika, konsep-konsep, teori, metode dalam Administrasi Publik, mencakup : Konsep dasar Administrasi Publik,Sistem administrasi negara, Dasar-dasar Organisasi, Asas-asas manajemen, Birokrasi, Kebijakan publik, Manajemen SDM sektor publik, Kepemimpinan, Metode penelitian, Etika Administrasi publik, Sistem informasi manajemen dan e-gov, Pengambilan keputusan, Hukum administrasi negara, Pelayanan publik, Administrasi pembangunan. |
| KU.01 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang Administrasi Publik dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai. |
| KU.05 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian Administrasi Publik, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. |
| KK.01 | Menguasai mampu menerapkan konsep, teori, metode penelitian bidang Administrasi Publik, secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. |
| KK.02 | Mampu merumuskan gagasan dalam kebijakan strategis administrasi publik yang berkelanjutan dan bermanfaat bagi masyarakat berdasarkan hasil analisis kebijakan publik yang didukung oleh kepekaan menangkap permasalahan yang berkembang di dalam masyarakat. |
| KK.03 | Mampu menyajikan berbagai alternatif model solusi untuk menyelesaikan masalah dalam bidang administrasi negara yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat |
| **CP-MK** | **Keterangan** |
| M1 | Mahasiswa mampu menafsirkan makna pembangunan. (S.01,S.09, P.01,KK.02,KK.03) |
| M2 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dasar pembangunan. (S.01,S.09, P.01,P.02, KU.01, KK.01,KK.02,KK.03) |
| M3 | Mahasiswa mampu mengevaluasi peran lembaga-lembaga yang berperan dalam pembangunan (S.01,S.09, P.01,P.02, KU.01, KK.01,KK.02,KK.03) |
| M4 | Mahasiswa mampu mengevaluasi isu pembangunan dalam berbagai sektor. (S.01,S.06,S.09, P.01,P.02, KU.01, KU.05, KK.01,KK.02,KK.03) |

**Keterangan**

S : Sikap , P: Perilaku, KU : Keahlian Umum, KK ; Keahlian Khusus

Capaian Pembelajaran Tatap Muka:

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi, dan bekal ketrampilan untuk mengikuti perkuliahan dalam satu semester (M1) (Minggu ke 1)
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah konsep pembangunan (M1) **(**Minggu ke 2-3)
3. Mahasiswa mampu mengkritik teori modernisasi dan pandangan *developmentalism* (M2) (Minggu ke 4)
4. Mahasiswa mampu mengkritik teori ketergantungan dan pandangan *Underdevelopmentalism* (M2) (Minggu ke 5)
5. Mahasiswa mampu mengkritik ide dan praktek neoliberalisme dan *good governance* (M2) (Minggu ke 6)
6. Mahasiswa mampu mengevaluasi peran negara dalam pembangunan (M2, M3) (Minggu ke 7)
7. Mahasiswa mampu mengevaluasi peran NGOs dalam pembangunan (M2, M3) (Minggu ke 9)
8. Mahasiswa mampu mengevaluasi peran PBB dan Institusi Finansial Internasional dalam pembangunan (M2,M3) (Minggu ke 10)
9. Mahasiswa mampu mengevaluasi penggunaan utang negara dalam pembangunan (M2, M3) (Minggu ke 11)
10. Mahasiswa mampu mengevaluasi pembangunan dalam perspektif gender (M2,M4) (Minggu ke 12)
11. Mahasiswa mampu mengevaluasi pembangunan pedesaan dan proses transisi agraria (M2,M4) (Minggu ke 13)
12. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan lingkungan yang timbul akibat pembangunan (M2,M4) (Minggu ke 14)
13. Mahasiswa mampu mengevaluasi pembangunan perkotaan dan proses urbanisasi (M2,M4) (Minggu ke 15)
14. Mahasiswa mampu menyusun kajian penyebab masalah ketimpangan ekonomi dan kemiskinan (M1, M2,M3, M4) (Minggu ke 16)

**Tabel Rencana Pembelajaran Semester**

| **Perte**  **muan Ke-** | **Capaian Pembelajaran**  **(Sub CPMK)** | **Bahan Kajian** | **Model/**  **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot Tagihan** | **Waktu** | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi, dan bekal ketrampilan untuk mengikuti perkuliahan dalam satu semester (M1) | * Rencana Pembelajaran Semester * Teknik Mereview literasi & Teknik Membuat Esai | Ceramah*,* Tanya Jawab*,* Praktek Mereview literasi & Membuat Esai | Kuliah, menyusun review literasi & embuat Esai | Mahasiswa mampu:  1) Memahami kontrak perkuliahan  2) Menyusun hasil review literasi & Esai | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian: -  * Pengetahuan : ketepatan dan kecepatan memahami literasi * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | - | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | RPS, A1 |
| 2-3 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah konsep pembangunan (M1) | * Makna Pembangunan * Proses dan dampak Kolonialisme dan Imperealisme | Ceramah*,* Tanya Jawab | Kuliah dan tugas menyusun esai (tugas 1) | Mahasiswa mampu:  Mahasiswa mampu menjelaskan :  1) Berbagai makna pembangunan  2) Menganalisis pengaruh proses historis kolonialisme dan Imperealisme dan dampak kolonialisme dan imperealisme bagi pembangunan  3)Mampu menyimpulkan sejarah perkembangan makna | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : kualitas argumen tulisan (esai) * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 10% | (TM:2x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  1020 menit | A2, A3, A4 |
| 4 | Mahasiswa mampu mengkritik teori modernisasi dan pandangan *developmentalism* (M2) | * Teori Modernisasi * Pandangan Pembangunanisme (*Developmentalisme)* | Ceramah, *Tanya Jawab*, *Problem Based Learning* | Kuliah dan tugas menyusun esai (tugas 2) | Mahasiswa mampu:   * Menjelaskan ide dalam teori modernisasi dan pandangan developmentalisme. * Menganalisis masalah dalam penerapan teori modernisasi dan pandangan *developmentalisme* * Mengkritik teori modernisasi | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : kualitas argumen tulisn (esai) * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A2 |
| 5 | Mahasiswa mampu mengkritik teori ketergantungan (M2) | * Teori Ketergantungan * Pandangan Ketertinggalan (*Underdevelopment)* | Ceramah, *Tanya Jawab*, *Problem Based Learning* | Kuliah dan tugas menyusun esai (tugas 3) | Mahasiswa mampu:   * Menjelaskan ide dalam teori ketergantungan dan pandangan *underdevelopmentalism.* * Menganalisis masalah dalam penerapan teori ketergantungan dan pandangan *Underdevelopmentalisme* * Mengkritik teori modernisasi | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : kualitas argumen tulisn (esai) * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A2, A4 |
| 6 | Mahasiswa mampu mengkritik ide dan praktek neoliberalisme dan *good governance* (M2) | * Ide dan Praktek Neoliberalisme * Ide, Praktek dan kritik *Good Governance* | * *Daring* * *Tanya Jawab* * *Problem Based Learning* | Kuliah daring tugas menyusun esai (tugas 4) | Mahasiswa mampu:   * Menjelaskan ide Neoliberalisme dan *good governance* * Menganalisis masalah dalam penerapan ide neoliberalisme dan *Good Governance* * Mengkritik ide dan praktek neoliberalisme dan *Good Governance* | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : Skor tes objektif dan kualitas argumen tulisan (esai) * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A5, B1,C1,C2 |
| 7 | Mahasiswa mampu mengevaluasi peran negara dalam pembangunan (M2, M3) | * Konsep negara dalam pembangunan * Peran Negara dalam pembangunan | * *Daring* * *Tanya Jawab* * *Problem Based Learning* | Kuliah daring tugas menyusun esai (tugas 5) | Mahasiswa mampu:   * Menganalisis peran negara dalam pembangunan * Mengevaluasi peran negara dalam pembangunan | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : kualitas argumen tulisan (esai) * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A6,C2 |
| 8. | Evaluasi Tengah Semester | | | | | | 10% | (TM:1x(3x50))  = 150 menit |  |
| 9. | Mahasiswa mampu mengevaluasi peran *NGOs* dalam pembangunan (M2, M3) | * Peran dan Kritik NGO dalam Pembangunan * Peran dan Kritik Civil Society dalam pembangunan * Peran *Social Movement* dalam pembangunan | * *Daring* * *Tanya Jawab* * *Problem Based Learning* | Kuliah daring tugas menyusun esai (tugas 6) | Mahasiswa mampu:   * Menganalisis peran *NGOs* dalam pembangunan * Mengevaluasi peran NGOs dalam pembangunan | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : kualitas argumen tulisan (esai) * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A7,C2 |
| 10. | Mahasiswa mampu mengevaluasi peran PBB dan Institusi Finansial Internasional dalam pembangunan (M2) | * Peran dan kritik Perserikatan Bangsa Bangsa dalam pembangunan * Peran dan kritik Institusi Finansial Internasional dalam pembangunan | * *Daring* * *Tanya Jawab* * *Problem Based Learning* | Kuliah daring tugas menyusun esai (tugas 7) | Mahasiswa mampu:   * Menganalisis peran PBB dan kritik Institusi Finansial Internasional dalam pembangunan * Mengevaluasi peran PBB dan kritik Institusi Finansial Internasional dalam pembangunan | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : Kualitas argumen tulisan (esai) * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A2,C2 |
| 11. | Mahasiswa mampu mengevaluasi penggunaan utang negara dalam pembangunan (M2, M3) (Minggu ke 11) | * Utang sebagai modal untuk pembangunan | * Ceramah * *Tanya Jawab* * *Problem Based Learning* | Kuliah dan tugas kelompok menyiapkan presentasi mengenai topik pertemuan 12 (Tugas 8) | Mahasiswa mampu:   * Menganalisis fungsi utang negara untuk membiayai pembangunan. * Mengidentifikasi masalah yang disebabkan oleh utang negara * Memecahkan masalah yang diakibatkan oleh utang negara | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : Kualitas argumen tulisan (esai) * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A2 |
| 12. | Mahasiswa mampu mengevaluasi pembangunan dalam perspektif gender (M2,M4) | * Perspektif Gender dalam pembangunan * Masalah Gender dalam Pembangunan | * *Problem Based Learning* * *Cooperative learning model* * *Tanya Jawab* | Mini seminar, dan tugas kelompok menyiapkan presentasi mengenai topik pertemuan 13 (Tugas 9) | Mahasiswa mampu:   * Mengartikulasikan perspektif gender * Mengevaluasi praktek pembangunan menggunakan perspektif gender | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : kualitas materi presentasi * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A2 |
| 13. | Mahasiswa mampu mengevaluasi pembangunan pedesaan dan proses transisi agraria (M2,M4) | * Teori dan Praktek Pembangunan Pedesaan * Teori dan Praktek Transformasi agraria | * *Problem Based Learning* * *Cooperative learning model* * *Tanya Jawab* | Kuliah, dan tugas kelompok menyiapkan presentasi mengenai topik pertemuan 14 (tugas 10) | Mahasiswa mampu:   * Menjelaskan teori pembangunan pedesaan dan transformasi agraria. * Mengevaluasi praktek pembangunan pedesaan dan transformasi agraria | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : kualitas materi presentasi * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A8 |
| 14. | Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan lingkungan yang timbul akibat pembangunan (M2,M4) | * Krisis lingkungan dan Pembangunan | * *Problem Based Learning* * *Cooperative learning model* * *Tanya Jawab* | Kuliah, dan tugas kelompok menyiapkan presentasi mengenai topik pertemuan 15 (tugas 11) | Mahasiswa mampu:   * Menganalisis masalah lingkungan akibat pembangunan * Menghubungkan krisis lingkungan dan proses pembangunan | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : kualitas presentasi * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A9 |
| 15 | Mahasiswa mampu mengevaluasi pembangunan perkotaan dan proses urbanisasi (M2,M4) | * Teori dan praktek pembangunan perkotaan * Teori dan praktek proses urbanisasi | * *Problem Based Learning* * *Cooperative learning model* * *Tanya Jawab* | Kuliah, dan tugas kelompok menyiapkan presentasi mengenai topik pertemuan12. | Mahasiswa mampu:   * Menjelaskan teori pembangunan perkotaan dan proses urbanisasi. * Mengevaluasi praktek pembangunan perkotaan dan proses urbanisasi. | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : kualitas presentasi * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A10 |
| 16 | Mahasiswa mampu menyusun kajian penyebab masalah ketimpangan ekonomi dan kemiskinan (M1, M2,M3, M4) | * Teori penyebab ketimpangan dan kemiskinan | * Ceramah * *Tanya Jawab* * *Problem Based Learning* | Kuliah | Mahasiswa mampu:   * Menganalisis penyebab ketimpangan dan kemiskinan | 1. Kriteria : Ketepatan dan penguasaan 2. Teknik penilaian : non tes. 3. Bentuk penilaian:  * Pengetahuan : kualitas argumen tulisan (esai) * Sikap : observasi * Keterampilan : observasi * Instrumen penilaian : rubrik penilaian. | 5% | (TM:1x(3x50))  {BT+BM;1+1)x(3x60”)} =  510 menit | A2,A3,A4, |
|  | Evaluasi Akhir Semester : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | | 20 % | (TM:1x(3x50))  = 150 menit |  |

**Penetapan Nilai Akhir :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | Sikap, partisipasi dan kehadiran | 10 % |
| 2 | Tugas | 40 % |
| 3 | UTS | 20 % |
| 4 | UAS | 30 % |

**Referensi :**

1. **Buku** 
   1. Moore, Kathleen, and Susie Lan Cassel. Techniques for college writing: The thesis statement and beyond. Nelson Education, 2011.
   2. Peet, R., & Hartwick, E. (2015). Theories of development: Contentions, arguments, alternatives. Guilford Publications.
   3. Pieterse, J. N. (2010). Development theory. Sage.
   4. Larrain, J. (2013). Theories of development: Capitalism, colonialism and dependency. John Wiley & Sons.
   5. Demmers, J., Jilberto, A. E. F., & Hogenboom, B. (2004). Good governance in the era of global neoliberalism: Conflict and depolitization in Latin America, Eastern Europe, Asia and Africa. Routledge.
   6. Robison, R & Hadiz, V.R (2004), Reorganizing Power in Indonesia: The politics of Oligarchy in an age of markets, London: RoutledgeCurzon
   7. Lane, Max, 2014, Unfinished Nation. Yogyakarta: Djaman Baroe
   8. Bernstein, H. (2010). Class dynamics of agrarian change (Vol. 1). Kumarian Press
   9. Magdoff,F & Foster, J. (2018). Lingkungan Hidup dan Kapitalisme : Sebuah Pengantar. Marjinkiri
   10. Davis, M. (2006). Planet of slums. New Perspectives Quarterly, 23(2), 6-11
2. **Artikel Jurnal**
   1. Masimo de Angelis & Political De Angelis, M. (2005). The political economy of global neoliberal governance. REVIEW-BINGHAMPTON USA-, 28(3), 229.
3. **Sumber Lain**
   1. Video Youtube Michael Jennings, History of Good Governance. Dapat diakses melalui <https://www.youtube.com/watch?v=Y5ngpLoBBsc>
   2. Be Smart : Mata Kuliah Teori Pembangunan,
4. **Tugas Mahasiswa :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tugas 1 | Menyusun esai dampak kolonialisme-imperelasime bagi Indonesia | |
| Tugas 2 | Mengkritik teori modernisasi dan pandangan *developmentalism* melalui esai. |
| Tugas 3 | Mengkritik teori ketergantungan dan pandangan *underdevelopment* melalui esai. |
| Tugas 4 | Mengkritik praktek neoliberalisme dan *good governance* di negara berkembang dan maju. |
| Tugas 5 | Mengevaluasi peran negara berkembang dalam melaksanakan pembangunan |
| Tugas 6 | Mengevaluasi peran NGOs dalam agenda pembangunan di negara berkembang |
| Tugas 7 | Mengevaluasi peran PBB, atau institusi finansial intenasional lainya yang terlibat dalam pembangunan di negara berkembang |
| Tugas 8 | Mengevaluasi agenda pembangunan berbasis gender di negara berkembang (Tugas Presentasi Kelompok) |
| Tugas 9 | Mengevaluasi agenda pembangunan pedesaaan di negara berkembang dan proses transisi agraria (Tugas Presentasi Kelompok) |
| Tugas 10 | Mengevaluasi krisis lingkungan yang muncul sebagai akibat agenda pembangunan (Tugas Presentasi Kelompok) |
| Tugas 11 | Mengevaluasi agenda pembangunan perkotaan (Tugas Presentasi Kelompok) |

Catatan :

1. TM = Tatap muka, BT = Belajar terstruktur, BM = Belajar mandiri
2. {TM : 1x(3x50”)} dibaca = kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 150 menit (2,5 jam)
3. {BT+BM;1+1)x(3x70”)} dibaca = belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 70 menit =420 menit (7 jam)

Nilai = Nilai Kehadiran + Nilai Tugas + Nilai UTS + Nilai UAS

* Nilai sikap, partisipasi dan kehadiran = ( x 10%) x 100
* Nilai Tugas = ( x 40 % ) x 100
* Nilai UTS = (Nilai uts x 20 % ) x 100
* Nilai UAS = (Nilai UAS x 30 %) x 100

Yogyakarta, 16 September 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disahkan,  Dekan FIS UNY  **Dr. Drs. Suhadi Purwantara, M.Si**  NIP. 195911291986011001 | Disetujui,  Ketua Jurusan Administrasi Publik  **Dwi Harsono, MPA.,MA., PhD**  NIP. 19740115200112 1 001 | Dosen Pengampu,  **Hardian Wahyu Widianto, MPA**  NIP. 19940428 201903 1 006 |